

Adroddiad i'r:	<b>Cabinet</b>
Dyddiad y Cyfarfod:	<b>22 Mai 2018</b>
Aelod / Swyddog Arweiniol:	<b>Y Cyngorydd Huw Hilditch Roberts - Aelod Arweiniol Karen Evans - Pennaeth Addysg a Gwasanaethau Plant</b>
Awdur yr Adroddiad:	<b>Geraint Davies - Prif Reolwr Cefnogi Addysg</b>
Teitl:	<b>Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2017-2020</b>

---

## **1. Am beth mae'r adroddiad yn sôn?**

1.1 Mae'r adroddiad yn ymwneud a Chynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2017-2020 arfaethedig y Cyngor (Atodiad 1).

## **2. Beth yw'r rheswm dros lunio'r adroddiad hwn?**

2.1 Mae angen penderfyniad i gymeradwyo Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg drafft y Cyngor ar gyfer cyfnod 2017-2020 yn ffurfiol.

## **3. Beth yw'r Argymhellion?**

3.1 Bod aelodau'r Cabinet yn ystyried cynnwys yr adroddiad ac yn cymeradwyo'r cynllun strategol arfaethedig sydd wedi'i gymeradwyo gan Lywodraeth Cymru ym mis Mawrth 2018.

3.2 Bod y Pwyllgor yn cadarnhau ei fod wedi darllen, deall ac ystyried yr Asesiad o Effaith ar Les (Atodiad 2) fel rhan o'i ystyriaethau.

## **4. Manylion yr Adroddiad**

4.1 Mae angen i bob awdurdod lleol lunio a chyflwyno Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg i Lywodraeth Cymru er mwyn dangos sut maent yn bwriadu cyflawni'r deilliannau a'r targedau a amlinellwyd gan Lywodraeth Cymru.

4.2 Y saith deilliant yw:

1. Mwy o blant saith oed yn cael eu haddysgu drwy gyfrwng y Gymraeg.
2. Mwy o ddisgyblion yn parhau i wella eu sgiliau iaith wrth drosglwyddo o ysgol gynradd i ysgol uwchradd.
3. Mwy o ddisgyblion 14-16 oed yn astudio ar gyfer cymwysterau drwy gyfrwng y Gymraeg.
4. Mwy o fyfyrwyr rhwng 14 a 19 oed yn astudio pynciau drwy gyfrwng y Gymraeg mewn ysgolion, colegau a dysgu sy'n seiliedig ar waith.
5. Mwy o ddisgyblion gyda sgiliau uwch yn y Gymraeg.

6. Darpariaeth cyfrwng Cymraeg ar gyfer dysgwyr gydag anghenion dysgu ychwanegol (ADY).
7. Cynllunio'r gweithlu a datblygiad proffesiynol parhaus.

4.3 Mae gan Gyngor Sir Ddinbych weledigaeth tymor hir a'r uchelgais yw y bydd holl blant a phobl ifanc y Sir yn gadael addysg llawn amser gyda'r gallu a'r hyder i ddefnyddio'r Gymraeg a'r Saesneg.

4.4 Mae'r cynllun drafft hwn wedi'i dargedu ar wella sgiliau, yn enwedig sgiliau cyfathrebu ar lafar a sgiliau deall. Bydd sgiliau a ddatblygir yn y blynyddoedd cynnar yn gwella cynnydd yn y Gymraeg ac yn gosod y sylfaen a fydd yn arwain at normaleiddio'r defnydd o'r Gymraeg ymysg plant a phobl ifanc yn Sir Ddinbych.

4.5 Amcanion y cynllun drafft hwn yw:

- Sicrhau a datblygu digon o leoedd cyfrwng Cymraeg mewn ysgolion ledled y Sir.
- Cefnogi'r cynnydd mewn sgiliau cyfathrebu ar lafar a sgiliau deall Cymraeg ym mhob lleoliad blynyddoedd cynnar.
- Codi'r safon a chynyddu faint o Gymraeg a addysgir mewn ysgolion cyfrwng Saesneg.
- Cynyddu cyfran y dysgwyr sy'n astudio'r Gymraeg fel iaith gyntaf.
- Gwella cyraeddiadau yn y Gymraeg ac mewn pynciau a astudir drwy gyfrwng y Gymraeg ym mhob cyfnod allweddol ym mhob ysgol.
- Datblygu gweithlu cynaliadwy er mwyn cynnal darpariaeth at y dyfodol.

4.6 Bydd y Grŵp Strategol Cymraeg mewn Addysg yn cefnogi ac yn monitro gweithrediad y cynllun hwn yn erbyn yr amcanion cytunedig. Yn ychwanegol, bydd disgwyl i bob ysgol roi adroddiad ar eu cynnydd yn erbyn deilliannau'r cynllun yn Adroddiad Blynyddol eu Corff Llywodraethol i rieni.

4.7 Mae'r cynllun yn amodol ar gymeradwyaeth Cabinet Cyngor Sir Ddinbych a Llywodraeth Cymru yn unol â gofynion Cynlluniau Strategol y Gymraeg mewn Addysg a Rheoliadau Asesu'r Galw am Addysg Cyfrwng Cymraeg (Cymru) 2013.

4.8 Mae'r Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg yn cefnogi ac yn ategu Strategaeth Iaith Gymraeg Sir Ddinbych 2017-22.

4.9 Ar 5 Chwefror, bu i Estyn arolygu Gwasanaethau Addysg Sir Ddinbych. Yn rhan o'r arolwg, mae gofyn bod y tîm arolygu'n archwilio ac yn barnu safonau'r ddarpariaeth Gymraeg. Barnodd Estyn y Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg fel hyn -

*“Mae cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2017-2020 yr awdurdod yn dangos ymrwymiad cryf i ddatblygu gwasanaethau trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae cynlluniau'r awdurdod ar gyfer cynyddu canran y dysgwyr mewn darpariaeth cyfrwng Cymraeg yn briodol uchelgeisiol, yn unol â'r targedau i gynyddu canran y pynciau a addysgir trwy gyfrwng y Gymraeg mewn ysgolion sy'n addysgu llai na 50% ar hyn o bryd. Mae digon o leoedd ym mhob sector ar gyfer dysgwyr sy'n dewis addysg cyfrwng Cymraeg.”*

**5. Sut mae'r penderfyniad yn cyfrannu at y Blaenoriaethau Corfforaethol?**

5.1 Bydd y cynnig yn cefnogi'r flaenoriaeth gorfforaethol o "wella perfformiad mewn addysg ac ansawdd adeiladau ein hysgolion".

5.2 Mae'r Cyngor wedi blaenoriaethu'r Iaith Gymraeg ac wedi croesawu Safonau'r Iaith Gymraeg.

## **6. Faint fydd yn ei gostio a sut fydd yn effeithio ar wasanaethau eraill?**

6.1 Disgwylir y bydd amcanion y cynllun yn cael eu diwallu gan ddefnyddio'r adnoddau presennol. Byddai unrhyw adnoddau eraill a ddaw i sylw fel rhai sy'n angenrheidiol i gefnogi un o amcanion y cynllun yn destun adroddiad ar wahân.

## **7. Beth yw prif gasgliadau'r Asesiad o'r Effaith ar Les?**

7.1 Mae'r cynllun newydd ar gyfer cyfnod 2017-2020 felly bydd y camau gweithredu'n cael eu rhoi ar waith yn y tymor byr/canolig ond bydd canlyniadau hirdymor i'w heffaith.

7.2 Bydd y cynllun yn cynyddu cyfleoedd i bob plentyn wella lefel eu sgiliau beth bynnag yw eu lleoliad daearyddol neu eu dewis o ysgol. Bydd yn cynyddu nifer y disgyblion sydd â sgiliau siarad Cymraeg uwch. Bydd hefyd yn cynyddu'r cyfleoedd sydd ar gael i ddefnyddio'r Gymraeg mewn sefyllfaoedd anffurfiol o fewn y ddarpariaeth addysg bresennol ac yn gymdeithasol. Bydd hyn yn cael ei wireddu ar y cyd ag amrywiol randdeiliaid, gan gynnwys y Cyngor, ysgolion, yr Urdd, y Mudiad Meithrin a Menter Iaith.

## **8. Pa ymgynghoriadau a gynhaliwyd gyda'r Pwyllgor Craffu ac eraill?**

8.1 Ymgynghorodd Cyngor Sir Ddinbych ar gynllun strategol 3 blynedd newydd ar gyfer cyfnod 2017-2020 dros 8 wythnos rhwng 24 Hydref a 19 Rhagfyr 2016.

8.2 Cyhoeddwyd y dogfennau ymgynghori ar wefan y Cyngor yn yr adran 'ymgynghoriadau cyfredol' ac anfonwyd dolen at dros 900 o randdeiliaid drwy e-bost. Trefnwyd cyfarfodydd ymgynghori gyda phobl ifanc gan bencampwr llais y dysgwyr a chynhaliwyd dwy sesiwn, un yn Ninbych a'r llall yn y Rhyl.

8.3 Heb gynnwys y sylwadau a gafwyd o gyfarfodydd Grŵp Strategol y Gymraeg mewn Addysg a'r digwyddiadau ymgynghori â disgyblion, dim ond pymtheng ymateb ychwanegol a gafwyd yn ystod 8 wythnos y cyfnod ymgynghori.

## **9. Datganiad y Prif Swyddog Cyllid**

9.1 Dylai costau darparu'r Cynllun Strategol fod wedi'u cynnwys o fewn yr adnoddau presennol.

## **10. Pa risgiau sydd ac a oes unrhyw beth y gallwn ei wneud i'w lleihau?**

10.1 Mae risg i enw da'r cyngor a risg rheolaethol os nad ydym yn diwallu gofynion Deddf Safonau a Threfniadaeth Ysgolion (Cymru) o safbwynt yr angen statudol i baratoi ac adolygu Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg ar gyfer ein hardal.

## **11. Pŵer i wneud y Penderfyniad**

- 11.1 Adran 84 Deddf Safonau a Threfniadaeth Ysgolion (Cymru) 2013.  
Cynlluniau Strategol Cymraeg mewn Addysg a Rheoliadau Asesu'r Galw am Addysg  
Cyfrwng Cymraeg (Cymru) 2013.